

### MODELO DE EVALUACIÓN CODA

Nombre del recurso educativo digital:	Utilización de estrategias descriptivas y explicativas para argumentar las ideas.
Grado de aplicación:	Octavo
Área de conocimiento:	Lenguaje
Objetivos de aprendizaje:	*Diferenciar el uso de estrategias argumentativas para presentar diversos temas. *Reconocer las características de una narración oral. *Explicar acciones desarrolladas en una actividad o referentes a un hecho.
Nombre del repositorio:	<a href="https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/utilizacion-de-estrategias-descriptivas-y-explicativas-para-argumentar-las">https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/utilizacion-de-estrategias-descriptivas-y-explicativas-para-argumentar-las</a>
URL del recurso educativo digital:	<a href="https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U01_L06/L/L_G08_U01_L06/L_G08_U01_L06_03_01.html#tab2">https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U01_L06/L/L_G08_U01_L06/L_G08_U01_L06_03_01.html#tab2</a>

#### 1. Descripción del recurso educativo digital

Es una herramienta digital que permite a los estudiantes la interacción constante con los contenidos, permite realizar actividades de lecto escritura, reconocimiento de estructura gramatical, tipos de texto, permite el fortalecimiento de la inteligencia lingüística y su incidencia en los procesos de comprensión lectora.

#### 2. Modelo de evaluación

**Modelo:** COdA

**Descripción del modelo:**

Se puede utilizar para guiar la creación de los OA, antes de su utilización real o para valorar su efectividad tecnológica y didáctica potencial de los OA1 . Consiste en un formulario con diez criterios de calidad puntuables de 1 (mínimo) a 5 (máximo) y una guía de buenas prácticas para orientar la puntuación de los OA.

#### 3. Criterios de evaluación del modelo

Plantilla de evaluación de la calidad	1	2	3	4	5	N/A
<b>1.Objetivos y coherencia didáctica</b>				X		
Notas: Se evidencia que los objetivos tienen coherencia con las actividades propuestas ya que en ella se puede observar el uso de estrategias argumentativas en diversos temas. De igual forma, reconoce las características de una narración oral. También explica las acciones desarrolladas referentes al hecho.						
<b>2. Calidad de los contenidos</b>					X	
<b>Notas:</b> Los contenidos son buenos, dinámicos y permiten abordar las temáticas de comprensión lectora.						

<b>3. Capacidad de generar reflexión, críticas e innovación</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>N/A</b>
Notas: En el momento permite realizar feedback para que el estudiante realice el proceso de estudio de manera completa.			X			
<b>4. Interactividad y adaptabilidad</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>N/A</b>
Notas: Es posible interactuar de manera lúdica con el texto e imagen.				X		
<b>5. Motivación</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>N/A</b>
Notas: Desarrolla actividades que permiten la interacción, con textos, audio y colores atractivos.			X			
<b>6. Formato y diseño</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>N/A</b>
Notas: El diseño es llamativo, bonito, muy organizado, permite realizar un recorrido por todo el RED y por todos los contenidos sin limitación.					X	

<b>7. Usabilidad</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>N/A</b>
Notas: El uso del RED es de carácter educativo y también lúdico, permite la interacción con los contenidos y cuenta con ejercicios en línea.					X	
<b>8. Accesibilidad</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>N/A</b>
Notas: Es sencillo de acceder a cualquier persona, desde cualquier navegador, sin embargo, requiere de internet para poder interactuar con el RED.			X			
<b>9. Reusabilidad</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>N/A</b>
Notas: Es posible usarlo las veces que se requiera, no tiene un límite de uso y permite visualizar todo el contenido y las actividades.				X		
<b>10. Interoperabilidad</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>N/A</b>
Notas: Solo es posible acceder al RED desde el mismo repositorio, sin embargo, tiene todos los contenidos y las actividades en la misma interfaz.	X					

<b>4. Resultados de la de evaluación</b>	
<b>Puntuación final: 37</b>	
Conclusiones de la evaluación: El RED es un recurso educativo en general muy completo puesto que apunta y es útil para el fortalecimiento de la comprensión lectora de los estudiantes. Sin embargo, algunos contenidos no son tan motivantes de los estudiantes. Los controles y la presentación de la información no están adaptada para personas en condición de discapacidad y dispositivos móviles. Lo anterior dificulta la aplicación con todo tipo de estudiantes puesto que tiene un elemento diferenciador con estudiantes que tengan algún tipo de discapacidad visual o para personas sordo mudas.	
Elaborado por:	Francisco Javier Guzmán, Yiliam Ximena Romero, Angie Viviana Romero Bustos
Revisado por:	Paola Andrea Bacca Pachón