

MODELO DE EVALUACIÓN CODA

Nombre del recurso educativo digital:	Comprensión lectora
Grado de aplicación:	6 a 9 Educación Media
Área de conocimiento:	Lenguaje y comunicación
Objetivos de aprendizaje:	Brindar de manera gratuita, experiencias de aprendizaje a docentes, docentes y estudiantes y padres de familia, con el fin de fortalecer conocimientos y habilidades indispensables para aprender a lo largo de la vida
Nombre del repositorio:	https://pruebat.org/
URL del recurso educativo digital:	https://pruebat.org/SaberMas/Materia/contenidoMateria/32892

1. Descripción del recurso educativo digital

Es una herramienta digital que permite a los estudiantes la interacción constante con los contenidos, permite realizar actividades de lecto escritura, reconocimiento de estructura gramatical, tipos de texto, permite el fortalecimiento de la inteligencia lingüística y su incidencia en los procesos de comprensión lectora. El objetivo es brindar de manera gratuita, experiencias de aprendizaje con el fin de ofrecer y fortalecer conocimientos y habilidades que son indispensables en el siglo XXI

2. Modelo de evaluación

Modelo: COdA

Descripción del modelo:

Se puede utilizar para guiar la creación de los OA, antes de su utilización real o para valorar su efectividad tecnológica y didáctica potencial de los OA1. Consiste en un formulario con diez criterios de calidad puntuables de 1 (mínimo) a 5 (máximo) y una guía de buenas prácticas para orientar la puntuación de los OA.

3. Criterios de evaluación del modelo

Plantilla de evaluación de la calidad	1	2	3	4	5	N/A
1. Objetivos y coherencia didáctica			X			
Notas: Se evidencia que el recurso educativo digital tiene coherencia con las actividades propuestas ya que en ella se puede observar el uso de estrategias argumentativas en diversos temas, sin embargo, se remite en su mayoría al formato audio y video.						
2. Calidad de los contenidos				X		
Notas: Los contenidos son buenos, lúdicos y permiten abordar las temáticas de comprensión lectora por medio de formato video						
3. Capacidad de generar reflexión, críticas e innovación	1	2	3	4	5	N/A
Notas: En el momento permite realizar feedback por medio de la realización de un cuestionario dispuesto posterior a la revisión de los videos, permite realizar lectura consciente y analizar textos						

4. Interactividad y adaptabilidad	1	2	3	4	5	N/A
Notas: Es posible interactuar de manera lúdica con el texto e imagen, video y audio. Algo positivo es que permite que se creen contenidos por medio de la creación de credenciales (usuario y contraseña).					X	
5. Motivación	1	2	3	4	5	N/A
Notas: Desarrolla actividades que permiten la interacción, con textos, audio y colores atractivos, cuestionario en línea				X		
6. Formato y diseño	1	2	3	4	5	N/A
Notas: El formato y diseño es sencillo pero atractivo, permite reconocer información a partir de videos y texto, es sencillo de manejar.			X			

7. Usabilidad	1	2	3	4	5	N/A
Notas: El uso del RED es de carácter educativo y también lúdico, permite la interacción con los contenidos y cuenta con ejercicios en línea tanto de análisis de texto y con opción de respuesta múltiple.				X		
8. Accesibilidad	1	2	3	4	5	N/A
Notas: Es sencillo de acceder a cualquier persona, desde cualquier navegador, sin embargo, requiere de internet para poder interactuar con los materiales y contenidos.		X				
9. Reusabilidad	1	2	3	4	5	N/A
Notas: Es posible usarlo las veces que se requiera, no tiene un límite de uso y permite visualizar todo el contenido y las actividades sin restricción.				X		
10. Interoperabilidad	1	2	3	4	5	N/A
Notas: Es posible acceder al RED desde el mismo repositorio, tiene todos los contenidos y las actividades en la misma interfaz en diferentes pestañas. Tiene filtro de búsqueda.			X			

4. Resultados de la de evaluación

Puntuación final: 33

Conclusiones de la evaluación:

El RED es un recurso educativo en general completo puesto que apunta y es útil para el fortalecimiento de la comprensión lectora de los estudiantes. Hay contenidos de información, pero están delegados solo al formato en video, poco texto, como aspecto positivo se contempla que cuenta con cuestionario posttest de cada uno de los contenidos de selección múltiple.

Elaborado por:	Francisco Javier Guzmán, Yiliam Ximena Romero, Angie Viviana Romero Bustos
Revisado por:	Paola Andrea Bacca Pachón