

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
ROGU
UDES 2025

Nombre del recurso educativo digital:	Utilización de estrategias descriptivas y explicativas para argumentar las ideas.
Grado de aplicación	Octavo
Área de conocimiento	Lenguaje
Objetivos de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar el uso de estrategias argumentativas para presentar diversos temas. Reconocer las características de una narración oral. Explicar acciones desarrolladas en una actividad o referentes a un hecho.
Población objeto:	Estudiantes de la institución educativa Henry Daniels.
Nombre del repositorio:	Colombia aprende
URL del recurso educativo	https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/L_G08_U01_L06/L/L_G08_U01_L06/L_G08_U01_L06_03_01.html#tab2

1. Descripción del recurso educativo digital

Es una herramienta digital que permite a los estudiantes la interacción constante con los contenidos, permite realizar actividades de lecto escritura, reconocimiento de estructura gramatical, tipos de texto, permite el fortalecimiento de la inteligencia lingüística y su incidencia en los procesos de comprensión lectora.

2. Modelo de evaluación

Modelo: ROGU

3. Criterios de evaluación del modelo

Factores	Criterios	Valoración				
		1	2	3	4	5
Estructura pedagógica	Objetivos y coherencia didáctica				X	
	Calidad de los contenidos					X
	Capacidad de generar reflexión, críticas e innovación			X		
	Motivación			X		
Observaciones: Se evidencia que los objetivos tienen coherencia, Los contenidos son buenos, dinámicos y permiten abordar las temáticas de comprensión lectora.						
Factores	Criterios	Valoración				
		1	2	3	4	5
Funcionabilidad	Generalidad de las funciones					X
	Características y capacidades del programa				X	
	Seguridad del Sistema			X		

Observaciones: tiene funciones fáciles de utilizar sus pestañas son claras y llamativas

Factores	Criterios	Valoración				
		1	2	3	4	5
Usabilidad	Factores Estéticos				X	
	Factores Humanos				X	
	Consistencia de la interfaz				X	
	Documentación					X

Observaciones:

Su interfaz es rápida, tiene bastante documentación para que los estudiantes tengan referentes antes de realizar las actividades.

Factores	Criterios	Valoración				
		1	2	3	4	5
Confiabilidad	Frecuencia y severidad de fallos					X
	Exactitud de las salidas			X		
	Tiempo medio de fallos				X	
	Capacidad de recuperación ante fallos				X	
	Capacidad de predicción				X	

Observaciones: se evidencia pocos fallos en la página, y cuando ocurre alguno se debe volver a cargar para que esta funcione debidamente.

Factores	Criterios	Valoración				
		1	2	3	4	5
Rendimiento	Velocidad de procesamiento				X	
	Tiempo de respuesta					X
	Consumo de recursos				X	
	Rendimiento efectivo total				X	
	Eficacia					X

Observaciones: las respuestas son inmediatas, los estudiantes responden y ella de inmediato le da si la correcta es verdadera o falsa.

Factores	Criterios	Valoración				
		1	2	3	4	5
Capacidad de soporte	Extensibilidad				X	
	Adaptabilidad				X	
	Capacidad de Prueba				x	
	Capacidad de configuración		X			
	Compatibilidad				X	
	Requisitos de instalación				X	

Observaciones: no requiere de instalación el RED se encuentra en línea, lo que si se debe tener es conexión a internet para poder trabajar en él.

4. Resultados de la de evaluación

Puntuación final: 108